

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»
у Державному університеті «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», що подана на рецензування, є структурованим документом, що узгоджується з місією Державного університету «Київський авіаційний інститут» та концепцією підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері психології. Програма чітко орієнтована на прикладне застосування отриманих знань, забезпечуючи інтеграцію академічної теоретичної підготовки з формуванням професійних здібностей, що відповідають сучасним викликам психологічної науки та практики.

Зміст освітньо-професійної програми ґрунтується на сучасних наукових засадах психології, використанні результатів актуальних емпіричних досліджень, міждисциплінарному підході до навчання та впровадженні інноваційних методик. Програма передбачає всебічну підготовку здобувачів вищої освіти, спрямовану на формування у них комплексу загальних, спеціальних та інтегральних компетентностей, необхідних для успішної реалізації в різних напрямках професійної діяльності. Її структура охоплює обов'язкові та вибіркові компоненти, що забезпечують набуття теоретичних знань та практичних навичок відповідно до тенденцій розвитку психології. Вона передбачає збалансоване поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, що реалізується через інтерактивні методи навчання, тренінги, практики та участь у наукових дослідженнях. Важливим аспектом є впровадження сучасних методів психологічного діагностування, психокорекції та консультування, що дозволяє випускникам ефективно працювати у різних сферах професійної діяльності, включаючи медичні, військові, освітні, правоохоронні, корпоративні та соціальні інституції. Розробники програми дотрималися фундаментальних принципів

педагогічного дизайну, зокрема науковості, системності, послідовності, доступності та логічності. Запропонована система навчання базується на сучасних психолого-педагогічних підходах, передбачаючи використання оптимальних методів, засобів та технологій навчання. Особливий акцент зроблено на інтеграції традиційних та інноваційних форм навчання, що сприяє всебічному розвитку особистості майбутнього фахівця, підвищенню рівня його професійної компетентності та конкурентоспроможності на ринку праці.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчує її відповідність вимогам державних освітніх стандартів, що регламентують підготовку фахівців у сфері психології на бакалаврському рівні. Вона враховує сучасні освітні тенденції, сприяючи академічній мобільності студентів і їхній інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір.

З урахуванням актуальності та відповідності цілям і завданням навчального процесу, програма отримує позитивну оцінку, рекомендується до розгляду та затвердженню Вченою радою Державного університету «Київський авіаційний інститут» та може бути впроваджена в освітній процес.

**Т.в.о. завідувача науково-дослідної
лабораторії з проблем управління
правоохоронною діяльністю та її
психологічного супроводження
навчально-наукового інституту
післядипломної освіти
Національної академії внутрішніх справ
кандидат юридичних наук
лейтенант поліції**



Вікторія ЛИТВИН

